

Số: 459/GDĐT-TH

Quận 7, ngày 15 tháng 5 năm 2020

Về hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn
thực hiện chương trình giáo dục phổ thông
cấp tiểu học từ năm học 2020 – 2021.

Kính gửi: Hiệu trưởng trường tiểu học (CL-NCL).

Căn cứ công văn số 1338/GDĐT-TH ngày 13 tháng 5 năm 2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học từ năm học 2020-2021;

Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông (CTGDPT) cấp tiểu học từ năm học 2020 – 2021 như sau:

1. Mục đích - Yêu cầu

- Cán bộ quản lý nhà trường thống nhất nội dung chỉ đạo về sinh hoạt chuyên môn; xây dựng kế hoạch tổ chức sinh hoạt chuyên môn về các nội dung: Tìm hiểu Chương trình giáo dục phổ thông 2018, nghiên cứu bài học, xây dựng kế hoạch dạy học các môn học và hoạt động giáo dục, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục tiểu học.

- Bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên tiểu học để thực hiện xây dựng kế hoạch và tổ chức dạy học nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; xây dựng môi trường thân thiện, tích cực, tự học; nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn tại đơn vị.

- Thực hiện công tác chỉ đạo việc xây dựng kế hoạch, tổ chức sinh hoạt chuyên môn chất lượng và hiệu quả, đảm bảo mục tiêu giáo dục theo Chương trình giáo dục phổ thông cấp Tiểu học, phù hợp với địa phương, điều kiện thực tế nhà trường.

- Hiệu trưởng phê duyệt kế hoạch, chỉ đạo, tổ chức kiểm tra, đánh giá hoạt động sinh hoạt chuyên môn của các tổ chuyên môn, không đánh giá giáo viên và không xếp loại giờ dạy trong sinh hoạt chuyên môn.

- Cán bộ quản lý, giáo viên tích cực, trách nhiệm, tự giác thực hiện các nội dung sinh hoạt chuyên môn theo quy định, chủ động đề xuất các nội dung, phương pháp tổ chức thực hiện hiệu quả để nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn, thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục phổ thông cấp Tiểu học.

2. Nội dung thực hiện

Các trường tiểu học xây dựng kế hoạch tổ chức sinh hoạt chuyên môn có phê duyệt của hiệu trưởng gồm các nội dung:

2.1. Tìm hiểu chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Đầu năm học, tổ trưởng chuyên môn giao nhiệm vụ cho giáo viên nghiên cứu CTGDPT (chương trình tổng thể, chương trình các môn học và hoạt động giáo dục ở tiểu học), đề xuất, xây dựng nội dung cần thảo luận, sinh hoạt chuyên môn trong năm học trình Hiệu trưởng phê duyệt để thực hiện.

Trên cơ sở nội dung, kế hoạch sinh hoạt chuyên môn này, các thành viên trong tổ tìm hiểu, nghiên cứu, chia sẻ, trao đổi, thảo luận trong các buổi sinh hoạt chuyên môn định kỳ.

Việc tìm hiểu CTGDPT 2018 được triển khai cho tất cả các tổ chuyên môn, tất cả giáo viên trong trường tiểu học, trường phổ thông nhiều cấp học có cấp tiểu học.

2.2. Xây dựng kế hoạch dạy học các môn học và hoạt động giáo dục

Căn cứ vào chương trình môn học/hoạt động giáo dục, kế hoạch giáo dục của nhà trường, sách giáo khoa và tài liệu dạy học có liên quan *theo quy định của từng khối lớp, tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch thực hiện theo tuần, học kỳ* trong năm học trình Hiệu trưởng phê duyệt thực hiện.

Việc xây dựng kế hoạch dạy học các môn học và hoạt động giáo dục được các tổ chuyên môn trao đổi, thảo luận và thống nhất trong tất cả các thành viên của tổ, nhất là các tổ chuyên môn của *các khối lớp bắt đầu thực hiện CTGDPT 2018*

2.3. Sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học

Các đơn vị nghiên cứu và thực hiện theo **mục 3 - công văn 1315** (đính kèm) cần lưu ý 3 bước sau:

- Bước 1: Xây dựng bài học minh họa.
- Bước 2: Tổ chức dạy học minh họa và dự giờ.
- Bước 3: Phân tích bài học

Trong quá trình thực hiện sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học không chỉ các khối lớp thực hiện CTGDPT 2018 mà tất cả các *các tổ chuyên môn đang thực hiện CTGDPT theo QĐ 16 (chương trình hiện hành)* cũng đều phải triển khai thực hiện.

3. Tổ chức thực hiện

- Hiệu trưởng chỉ đạo xây dựng, phê duyệt kế hoạch, tham gia, hỗ trợ, kiểm tra, đánh giá hiệu quả việc thực hiện sinh hoạt chuyên môn tại đơn vị.

-Tổ chức thực hiện các nội dung sinh hoạt chuyên môn theo quy định; cán bộ quản lý, giáo viên nêu cao tinh thần trách nhiệm, chủ động đề xuất các nội dung, phương pháp mang tính thực tiễn, hiệu quả để nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn; thực hiện hiệu quả CTGDPT

- Kịp thời phát hiện khó khăn và có các biện pháp xử lý hợp lý khắc phục khó khăn trong hoạt động sinh hoạt chuyên môn; tổng hợp các ý kiến của tổ chuyên môn báo cáo định kì và đột xuất về Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Hiệu trưởng phê duyệt nội dung cần thảo luận khi nghiên cứu thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông; phê duyệt kế hoạch, chỉ đạo, tổ chức kiểm tra, đánh giá hoạt động sinh hoạt chuyên môn của các tổ chuyên môn; phê duyệt kế hoạch dạy học và hoạt động giáo dục.

Phòng Giáo dục và Đào tạo yêu cầu hiệu trưởng các đơn vị triển khai đầy đủ công văn này đến Hội đồng sư phạm để thực hiện nghiêm túc, hiệu quả. /.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Trưởng phòng (để báo cáo);
- Lưu: VP.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Nguyễn Thị Minh Phượng

